



BABĪTES NOVADA PAŠVALDĪBAS DOME

Reģ. Nr. 90000028870

Centra iela 4, Piņķi, Babītes pagasts, Babītes novads, LV-2107
tālr. 26120706, 67914650, fakss 67914435, e-pasts dome@babite.lv, www.babite.lv

Babītes novada Babītes pagastā

SASKAŅOTS
ar Babītes novada pašvaldības
domes 29.11.2017. lēmumu
(protokols Nr.17, 1.§)

NOTEIKUMI

2017.gada 29.novembris

Nr.6

Kārtība, kādā Babītes novada pirmsskolas izglītības iestāde “Saimīte” organizē pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu *(ar 31.10.2018. grozījumiem, protokols Nr.12, 30.§)*

Izdota saskaņā ar
Izglītības likuma 49.¹ pantu,
Ministra kabineta 2017.gada 22.augusta noteikumiem Nr.501
“Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība”

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtība, kādā Babītes novada pirmsskolas izglītības iestāde “Saimīte” organizē pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu, nosaka pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas (turpmāk – Novērtēšana) organizēšanas kārtību Babītes novada pirmsskolas izglītības iestāde “Saimīte (turpmāk - Izglītības iestāde), novērtēšanas komisijas sastāvu un tās darbības kārtību, novērtēšanas kritērijus, pedagoga pašvērtējumu, vērojamo rotaļnodarbību skaitu, lēmuma apstrīdēšanas kārtību, nosacījumus pakāpes piešķiršanas termiņam un piemaksas apmēram.
2. Piesakoties uz novērtēšanas procesu pedagogs iepazīstas ar Ministru kabineta 2017.gada 22.augusta noteikumiem Nr.501 “Pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas organizēšanas kārtību” (turpmāk – Noteikumi).

II. Pedagoģa profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesa organizēšana

3. Novērtēšanas procesu 5 mēnešu garumā 2017./2018.mācību gadā un 8 mēnešu garumā no 2018.gada 1.septembra veido:
 - 3.1. iesnieguma (Pielikums Nr.1) kvalitātes pakāpes novērtēšanai iesniegšanas termiņš pedagogiem, norādot kvalitātes pakāpi:
 - 3.1.1. pieteikšanās 2017./2018.mācību gadā no 1.decembra līdz 5.decembrim;
 - 3.1.2. sākot ar 2018./2019.mācību gadu, pieteikšanās līdz 5.septembrim.
 - 3.2. Izglītības iestādes Novērtēšanas komisijas izveide:
 - 3.2.1. 2017./2018.mācību gadā no 11.decembra līdz 22.decembrim;
 - 3.2.2. sākot ar 2018./2019.mācību gadu no 7.septembra līdz 21.septembrim.
 - 3.3. novērtēšanas process:
 - 3.3.1. rotaļnodarbību vērošana:
 - 3.3.1.1. 2017./2018.mācību gadā no 8.janvāra līdz 31.martam;
 - 3.3.1.2. sākot ar 2018./2019.mācību gadu no 1.oktobra līdz 31.martam.
 - 3.3.2. pedagoga pašvērtējuma iesniegšana līdz 31.martam.
 - 3.3.3. rezultātu apkopošanas posms, lēmuma pieņemšana un Novērtēšanas protokola (Pielikums Nr.2) iesniegšana līdz 30.aprīlim.
 - 3.4. Izglītības iestādes vadītājs izdod rīkojumu par piešķirto kvalitātes pakāpi līdz 31.maijam;
 - 3.5. Sākot ar 1.jūniju Izglītības iestādes vadītāja lēmuma apstrīdēšana normatīvos aktos noteiktajā kārtībā un termiņos.

III. Pedagoģa novērtēšanas pamatprincipi

4. Izglītības iestādes komisija vēro 6 rotaļnodarbības:
 - 4.1. pedagoga paša iniciētas – 3;
 - 4.2. komisijas iniciētas – 2;
 - 4.3. komisijas brīvi izvēlētas – 1.
5. Rotaļnodarbības Novērtēšanai tiek izmantoti Noteikumos pievienotās veidlapas. Vērtējumu veidlapās izsaka skaitļos:
 - 5.1. Jā – 4;
 - 5.2. Drīzāk jā – 3;
 - 5.3. Daļēji – 2;
 - 5.4. Drīzāk nē – 1;
 - 5.5. Nē – 0;
 - 5.6. Nav novērots – 0.
6. Izglītības iestādes pedagogs sastāda pašvērtējumu atbilstoši veidlapai (Pielikums Nr.3) un, noteiktajā termiņā iesniedz Izglītības iestādes lietvedībā, kur tas tiek pierēģistrēts. Pedagogs pašvērtējumā atspoguļo faktus par iepriekšējo mācību gadu. Skolotājs logopēds, izglītības psihologs, sociālais pedagogs pašvērtējumu sastāda atbilstoši veidlapai (Pielikums Nr.5)
7. Izglītības iestādes komisija iepazīstas ar pedagoga pašvērtējumu un izvērtē to atbilstoši izstrādātajam vērtējamās jomas iegūstamo punktu aprakstam (Pielikums Nr.4). Skolotājam logopēdam, izglītības psihologam, sociālajam pedagogam atbilstoša veidlapa (Pielikums Nr.6).
8. Izglītības iestādes komisija apkopo rotaļnodarbību, pedagoga pašvērtējuma un komisijas izvērtējuma iegūtos punktus protokolā. Atbilstoši novērtēšanas virzienu vērtējuma

iegūto punktu skaitam, piešķir kvalitātes pakāpi. Protokolu paraksta visi Novērtēšanas komisijas locekļi.

9. Sagatavoto protokolu iesniedz Izglītības iestādes vadītājam, kurš sagatvo atbilstošu rīkojumu.

IV. Novērtēšanas virzienu vērtējums

10. Pedagoģa novērtējumā tiek ņemti vērā Novērtēšanas komisijas apkopotie punkti:
 - 10.1. Rotaļnodarbības vērošanā Noteikumu veidlapā uzskaitīto kritēriju iegūto punktu skaita summa;
 - 10.2. Pedagoģa pašvērtējumā un Novērtēšanas komisijas iegūto punktu summa
11. Vispārējās izglītības programmās izglītības iestādē piešķir kvalitātes pakāpi, ja iegūti punkti:
 - 11.1. 1.kvalitātes pakāpe – ne mazāk kā 78 punkti
 - 11.2. 2.kvalitātes pakāpe – ne mazāk kā 92 punkti;
 - 11.3. 3.kvalitātes pakāpe – ne mazāk kā 104 punkti.
12. Izglītības iestādē piešķir kvalitātes pakāpi skolotājam logopēdam, sociālajam pedagoģam, izglītības psiholoģam, ja iegūti punkti:
 - 12.1. 1.kvalitātes pakāpe- ne mazāk kā 55 punkti
 - 12.2. 2.kvalitātes pakāpe- ne mazāk kā 64 punkti;
 - 12.3. 3.kvalitātes pakāpe- ne mazāk kā 73 punkti .
13. Gadījumā, ja netiek savākts minimālais punktu skaits attiecīgajā pakāpē, Izglītības iestādes Novērtēšanas komisija izvērtē par iepēju piešķirt zemāku kvalitātes pakāpi atbilstoši 12. - 16.punktos norādītajiem kritērijiem.

V. Kvalitātes pakāpes piešķiršanas termiņi

14. Pedagoģu profesionālās kvalifikācijas pakāpes piešķiramas uz šādiem termiņiem:
 - 11.4. 1.pakāpe – 2 gadi;
 - 11.5. 2.pakāpe – 3 gadi;
 - 11.6. 3.pakāpe – 3 gadi.

VI. Nosacījumi kvalitātes piemaksas apmēram

15. Kvalitātes pakāpes piemaksa ir atbilstoši piešķirtajam finansējumam.
16. Kvalitātes pakāpes piemaksa tiek piešķirta proporcionāli slodzei. (31.10.2018. protokols Nr.12, 30.§)

VII. Kvalitātes pakāpes piešķiršanas komisijas sastāvs un tās darbība

17. Izglītības iestādē 1.,2. kvalitātes pakāpi piešķir ar izglītības iestādes vadītāja rīkojuma apstiprināta komisija, kura sastāv no komisijas priekšsēdētāja un trijiem komisijas locekļiem. Komisijas sastāvā ir vadītāja vietnieki izglītības jomā . Komisijas sastāvs var mainīties katrā novērtēšanas periodā.
18. Izglītības iestādē 3.kvalitātes pakāpi piešķir ar Babītes novada pašvaldības izpildītāja rīkojumu apstiprināta komisija, kura sastāv no komisijas priekšsēdētāja un četriem komisijas locekļiem. Komisijas sastāvā ir izglītības iestāžu direktori/vadītāji, izglītības iestādes dibinātāja pārstāvji.
19. Novērtēšanas komisijas darba uzdevumi:
 - a. plānot un organizēt novērtēšanas procesu:

- b. vērot un vērtēt rotaļnodarbības;
 - c. izvērtēt pedagoga pašvērtējumu;
 - d. apkopot rezultātus un izteikt priekšlikumu Izglītības iestādes vadītājam par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu piešķirot kvalitātes pakāpi.
20. Komisijas sēdes ir slēgtas, tās sasauc pēc nepieciešamības, taču ne retāk kā 2 reizes noteiktajā novērtēšanas periodā.
21. Komisijas sēdes tiek protokolētas. Protokolu paraksta viss komisijas sastāvs.
22. Komisijas sastāvs ievēro konfidencialitātes, godprātības, vienlīdzības, taisnīguma un objektivitātes principus, neizpaužot viedokļus, kuri tiek apspriesti komisijas sēdē, un, pieņemot lēmumu, balstās uz reāliem faktiem un pierādījumiem.

VIII. Noslēguma jautājumi

23. Kvalitātes piemaksas apjoms par to pašu kvalitātes pakāpi var mainīties katru gadu, pie nosacījuma, ja mainās kopējais finansējums, ko saņem Izglītības iestāde, kā arī kvalitātes pakāpi ieguvušo pedagogu skaits.

Pašvaldības domes priekšsēdētājs

Andrejs Ence

Pielikums Nr.1

Babītes novada pirmsskolas izglītības iestādes
“Saimīte” vadītājai
Inga Erdmane-Hermanei

Babītes novada pirmsskolas izglītības iestādes
“Saimīte”
pirmsskolas izglītības skolotājas

/vārds, uzvārds/

IESNIEGUMS

20____./20____.mācību gadā piesakos uz pedagogu profesionālās darbības novērtēšanu.
Pretendēju uz _____ pakāpi.
/ar vārdiem/

20____.gada _____ . _____

/paraksts/

**Babītes novada pirmsskolas izglītības iestādes
“Saimīte” pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas
komisijas sēdes protokols**

N.p.k.	Pedagoga vārds, uzvārds	Punkti				Punktu skaits kopā (5.+6.)	Piešķirtā pakāpe
		Pedagoga pašvērtējums (P)	Komisijas vērtējums (K)	(P + K)	Rotaļnodarbību vērtējums		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.							
2.							

Komisijas priekšsēdētājs _____ /vārds, uzvārds/

Komisijas loceklis _____ /vārds, uzvārds/

...

20___.gada ____.

PEDAGOGA DARBA PAŠVĒRTĒJUMS
Babītes novada pirmsskolas izglītības iestāde "Saimīte"

Pedagoga vārds, uzvārds: _____

Novērtēšanas periods: no _____ līdz _____

Vērtējumu atšifrējumi:

Jā – 4;

Drīzāk jā – 3;

Daļēji – 2;

Drīzāk nē – 1;

Nē – 0;

Nav novērots – 0.

1. Mācību procesa organizēšana un vadīšana rotaļnodarbībās							
Uzdevumi un to īstenojums novērtēšanas periodā:							
<i>Vērtējums (atzīmējiet ar X atbilstoši!)</i>		4	3	2	1	0	Fakti, kas to apliecina
1.1.	Rotaļnodarbības mērķu un uzdevumu skaidrība						
1.2.	Audzēkņiem ir nodrošināti apstākļi, vide darbam, nepieciešamie mācību materiāli						
1.3.	Audzēkņu emocionālais noskaņojums, uzmanības noturīgums, motivācija atbilst nodarbības mikroklīmatam, mācību uzdevumu realizēšanai						
1.4.	Ir plānoti diferencēti uzdevumi atbilstoši audzēkņu attīstības līmenim						
1.5.	Mācību metožu, darba organizācijas formu un mācību materiālu daudzveidība						
1.6.	Tehnisko mācību līdzekļu izmantošana						
1.7.	Pasākumu vadīšana, organizēšana, izvērtēšana						
<i>Vērtējums (kopējais punktu skaits/7)</i>							

2. Pedagoģa ieguldījums bērnu individuālo spēju attīstībā un vajadzību nodrošināšanā

Uzdevumi un to īstenojums novērtēšanas periodā:

<i>Vērtējums (atzīmējiet ar X atbilstoši!)</i>		4	3	2	1	0	Fakti, kas to apliecina
2.1.	Pedagoģa ieguldījums audzēkņu individuālo spēju attīstībā						
2.2.	Atbalsts audzēknim ar speciālām vajadzībām						
2.3.	Audzēkņu sasniegumu vērtēšana ikdienas darbā uzskaites veikšana un analīze						
<i>Vērtējums (kopējais punktu skaits/3)</i>							

3. Pedagoģa ieguldījums izglītības iestādes attīstībā

Uzdevumi un to īstenojums novērtēšanas periodā:

<i>Vērtējums (atzīmējiet ar X atbilstoši!)</i>		4	3	2	1	0	Fakti, kas to apliecina
3.1.	Piedalīšanās pedagoģiskās padomes sēdēs						
3.2.	Iesaistīšanās izglītības iestādes plānoto pasākumu īstenošanā						
3.3.	Savas profesionālās darbības analīzes veikšana						
3.4.	Atskaišu nodošana						
3.5.	Iesaistīšanās izglītības iestādes ikgadējās darbības plānošanā						
3.6.	Iesaistīšanās izglītības iestādēs darbības pašvērtēšanā						
3.7.	Priekšlikumus izteikšana izglītības iestādes darbības uzlabošanai						
<i>Vērtējums (kopējais punktu skaits/7)</i>							

4. Pedagoģa sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese

Uzdevumi un to īstenojums novērtēšanas periodā:

<i>Vērtējums (atzīmējiet ar X atbilstoši!)</i>		4	3	2	1	0	Fakti, kas to apliecina
4.1.	Koleģialitāte un ētikas kodeksa ievērošana						
4.2.	Materiāli rotaļnodarbībām, individualizētam/diferencētam darbam						
4.3.	Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) izmantošana						
4.4.	Pedagoģa kompetenču pilnveide novērtēšanas periodā						
<i>Vērtējums (kopējais punktu skaits/4)</i>							

Pedagoģa paraksts (tā atšifrējums) _____

Datums _____

KOMISIJAS IZVĒRTĒJUMS PAR PEDAGOGA PROFESIONĀLO DARBĪBUBabītes novada pirmsskolas izglītības iestāde "Saimīte"

Pedagoga vārds, uzvārds: _____

Novērtēšanas periods: no _____ līdz _____

Vērtējumu atšifrējumi:

Jā – 4;
 Drīzāk jā – 3;
 Daļēji – 2;
 Drīzāk nē – 1;
 Nē – 0;
 Nav novērots – 0.

1. Mācību procesa organizēšana un vadīšana rotaļnodarbībās		4	3	2	1	0
<i>Vērtējums (atzīmējiet ar X atbilstošo!)</i>						
1.1.	Rotaļnodarbības mērķu un uzdevumu skaidrība					
1.2.	Audzēkņiem ir nodrošināti apstākļi, vide darbam, nepieciešamie mācību materiāli					
1.3.	Audzēkņu emocionālais noskaņojums, uzmanības noturīgums, motivācija atbilst nodarbības mikroklimatam, mācību uzdevumu realizēšanai					
1.4.	Ir plānoti diferencēti uzdevumi atbilstoši audzēkņu attīstības līmenim					
1.5.	Mācību metožu, darba organizācijas formu un mācību materiālu daudzveidība					
1.6.	Tehnisko mācību līdzekļu izmantošana					
1.7.	Pasākumu vadīšana, organizēšana, izvērtēšana					

		<i>Vērtējums (kopējais punktu skaits/7)</i>				
2. Pedagoģa ieguldījums bērnu individuālo spēju attīstībā un vajadzību nodrošināšanā						
		<i>Vērtējums (atzīmējiet ar X atbilstošo!)</i>				
		4	3	2	1	0
2.1.	Pedagoģa ieguldījums audzēkņu individuālo spēju attīstībā					
2.2.	Atbalsts audzēknim ar speciālām vajadzībām					
2.3.	Audzēkņu sasniegumu vērtēšana ikdienas darbā uzskaites veikšana un analīze					
		<i>Vērtējums (kopējais punktu skaits/3)</i>				
3. Pedagoģa ieguldījums izglītības iestādes attīstībā						
		<i>Vērtējums (atzīmējiet ar X atbilstošo!)</i>				
		4	3	2	1	0
3.1.	Piedalīšanās pedagoģiskās padomes sēdēs					
3.2.	Iesaistīšanās izglītības iestādes plānoto pasākumu īstenošanā					
3.3.	Savas profesionālās darbības analīzes veikšana					
3.4.	Atskaišu nodošana					
3.5.	Iesaistīšanās izglītības iestādes ikgadējās darbības plānošanā					
3.6.	Iesaistīšanās izglītības iestādēs darbības pašvērtēšanā					
3.7.	Priekšlikumus izteikšana izglītības iestādes darbības uzlabošanai					
		<i>Vērtējums (kopējais punktu skaits/7)</i>				
4. Pedagoģa sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese						
		<i>Vērtējums (atzīmējiet ar X atbilstošo!)</i>				
		4	3	2	1	0
4.1.	Koleģialitāte un ētikas kodeksa ievērošana					
4.2.	Materiāli rotājnodarbībām, individualizētam/diferencētam darbam					
4.3.	Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) izmantošana					

4.4.	Pedagoga kompetenču pilnveide novērtēšanas periodā					
<i>Vērtējums (kopējais punktu skaits/4)</i>						
IEGŪTIE PUNKTI PAVISAM KOPĀ:						

Komisijas locekļu paraksti (un to atšifrējumi):

Datums _____

**KOMISIJAS IZVĒRTĒJUMS PAR SKOLOTĀJA LOGOPĒDA/SOCIĀLĀ PEDAGOGA/IZGLĪTĪBAS PSIHOLOGA
PROFESIONĀLO DARBĪBU**

Babītes novada pirmsskolas izglītības iestāde "Saimīte"

Pedagoga vārds, uzvārds: _____

Novērtēšanas periods: no _____ līdz _____

Vērtējumu atšifrējumi:

Jā – 4;
 Drīzāk jā – 3;
 Daļēji – 2;
 Drīzāk nē – 1;
 Nē – 0;
 Nav novērots – 0.

1. Līdzdalība pedagoģiskā procesa plānošanā un vadīšanā						
		<i>Vērtējums (atzīmējiet ar X atbilstoši!)</i>				
		4	3	2	1	0
1.1.	Audzēkņu attīstības diagnosticēšana					
1.2.	Audzēkņu rezultātu izvērtējums					
1.3.	Atbalsta koordinēšana pedagoģiskajā procesā					
		<i>Vērtējums (kopējais punktu skaits/3)</i>				
2. Pedagoģa ieguldījums bērnu individuālo spēju attīstībā un vajadzību nodrošināšanā						
		<i>Vērtējums (atzīmējiet ar X atbilstoši!)</i>				
		4	3	2	1	0
2.1.	Iesaiste audzēkņu problēmu risināšanā					
2.2.	Sadarbība ar institūcijām un citiem atbalsta speciālistiem					
2.3.	Audzēkņu sasniegumu vērtēšana ikdienas darbā, uzskaites veikšana un analīze					
		<i>Vērtējums (kopējais punktu skaits/3)</i>				

3. Pedagoģa ieguldījums izglītības iestādes attīstībā						
<i>Vērtējums (atzīmējiet ar X atbilstoši!)</i>						
		4	3	2	1	0
3.1.	Piedalīšanās pedagoģiskās padomes sēdēs					
3.2.	Iesaistīšanās izglītības iestādes plānoto pasākumu īstenošanā					
3.3.	Savas profesionālās darbības analīzes veikšana					
3.4.	Atskaišu nodošana					
3.5.	Iesaistīšanās izglītības iestādes ikgadējās darbības plānošanā					
3.6.	Iesaistīšanās izglītības iestādēs darbības pašvērtēšanā					
3.7.	Priekšlikumus izteikšana izglītības iestādes darbības uzlabošanai					
<i>Vērtējums (kopējais punktu skaits/7)</i>						
4. Pedagoģa sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese						
<i>Vērtējums (atzīmējiet ar X atbilstoši!)</i>						
		4	3	2	1	0
4.1.	Koleģialitāte un ētikas kodeksa ievērošana					
4.2.	Materiāli rotaļnodarbībām, individualizētam/ diferencētam darbam					
4.3.	Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (IKT) izmantošana					
4.4.	Pedagoģa kompetenču pilnveide novērtēšanas periodā					
<i>Vērtējums (kopējais punktu skaits/4)</i>						
IEGŪTIE PUNKTI PAVISAM KOPĀ:						

Komisijas locekļu paraksti (un to atšifrējumi):

Datums _____