



BABĪTES NOVADA PAŠVALDĪBAS DOME

Reģ. Nr. 90000028870

Centra iela 4, Piņķi, Babītes pagasts, Babītes novads, LV-2107

tālrunis 26120706, 67914650, fakss 67914435, e-pasts dome@babite.lv, www.babite.lv

Babītes novada Babītes pagastā

S A S K A Ņ O T S
ar Babītes novada pašvaldības
domes 29.11.2017. lēmumu
(protokols Nr.17, 1.§)

NOTEIKUMI

2017.gada 29.novembris

Nr.5

Kārtība, kādā Babītes vidusskolā organizē pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu

(ar 31.10.2018. grozījumiem, protokols Nr.12, 29.§)

Izdota saskaņā ar
Izglītības likuma 49.¹ pantu,
Ministra kabineta 2017.gada 22.augusta noteikumiem Nr.501
“Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība”

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtība, kādā Babītes vidusskolā organizē pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanu, nosaka pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas (turpmāk – Novērtēšana) organizēšanas kārtību Babītes vidusskolā (turpmāk - Izglītības iestāde), novērtēšanas komisijas sastāvu un tās darbības kārtību, novērtēšanas kritērijus, pedagoga pašvērtējumu, vērojamo mācību stundu/nodarbību skaitu, lēmuma apstrīdēšanas kārtību, nosacījumus pakāpes piešķiršanas termiņam un piemaksas apmēram.
2. Piesakoties uz novērtēšanas procesu pedagogs iepazīstas ar Ministru kabineta 2017.gada 22.augusta noteikumiem Nr.501 “Pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas organizēšanas kārtību” (turpmāk – Noteikumi).

II. Pedagoģa profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesa organizēšana

3. Novērtēšanas procesu 5 mēnešu garumā 2017./2018.mācību gadā un 8 mēnešu garumā no 2018.gada 1.septembra veido:
 - 3.1. iesnieguma (Pielikums Nr.1) kvalitātes pakāpes novērtēšanai iesniegšanas termiņš pedagogiem, norādot kvalitātes pakāpi:
 - 3.1.1. pieteikšanās 2017./2018.mācību gadā no 1.decembra līdz 5.decembrim;
 - 3.1.2. sākot ar 2018./2019.mācību gadu, pieteikšanās līdz 5.septembrim.
 - 3.2. Izglītības iestādes Novērtēšanas komisijas izveide:
 - 3.2.1. 2017./2018.mācību gadā no 11.decembra līdz 22.decembrim;

- 3.2.2. sākot ar 2018./2019.mācību gadu no 7.septembra līdz 21.septembrim.
- 3.3. novērtēšanas process:
 - 3.3.1. mācību stundu/nodarbību vērošana:
 - 3.3.1.1. 2017./2018.mācību gadā no 8.janvāra līdz 31.martam;
 - 3.3.1.2. sākot ar 2018./2019.mācību gadu no 1.oktobra līdz 31.martam.
 - 3.3.2. pedagoga pašvērtējuma iesniegšana līdz 31.martam.
 - 3.3.3. rezultātu apkopošanas posms, lēmuma pieņemšana un Novērtēšanas protokola (Pielikums Nr.2) iesniegšana līdz 30.aprīlim.
- 3.4. Izglītības iestādes direktors izdod rīkojumu par piešķirto kvalitātes pakāpi līdz 31.maijam;
- 3.5. Sākot ar 1.jūniju Izglītības iestādes direktora lēmuma apstrīdēšana normatīvos aktos noteiktajā kārtībā un termiņos.

III.Pedagoga novērtēšanas pamatprincipi

Izglītības iestādes komisija vēro 6 stundas/nodarbības:

- 3.6. pedagoga paša iniciētas – 1;
 - 3.7. komisijas iniciētas – 2;
 - 3.8. komisijas brīvi izvēlētas – 3.
(ar 31.10.2018. grozījumiem, protokols Nr.12, 29.§)
- 4. Mācību stundas/nodarbības Novērtēšanai tiek izmantoti Noteikumos pievienotās veidlapas. Vērtējumu veidlapās izsaka skaitļos:
 - 4.1. Jā – 4;
 - 4.2. Drīzāk jā – 3;
 - 4.3. Daļēji – 2;
 - 4.4. Drīzāk nē – 1;
 - 4.5. Nē – 0;
 - 4.6. Nav novērots – 0.
 - 5. Izglītības iestādes pedagogs sastāda pašvērtējumu atbilstoši prasītajiem kritērijiem (Pielikums Nr.3) un izveido portfolio, kurš atbilst noteiktai formai (Pielikums Nr.4), noteiktajā termiņā iesniedz Izglītības iestādes lietvedībā, kur tas tiek pierēģestrēts. Pedagogs portfolio ievieto dokumentus par iepriekšējo mācību gadu.
 - 6. Izglītības iestādes komisija iepazīstas ar pedagoga pašvērtējumu un izvērtē to atbilstoši izstrādātajam vērtējamās jomas iegūstamo punktu aprakstam (Pielikums Nr.5).
 - 7. Izglītības iestādes komisija apkopo mācību stundu/nodarbību, pedagoga pašvērtējuma un komisijas izvērtējuma iegūtos punktus protokolā. Atbilstoši novērtēšanas virzienu vērtējuma iegūto punktu skaitam, piešķir kvalitātes pakāpi. Protokolu paraksta visi Novērtēšanas komisijas locekļi.
 - 8. Sagatavoto protokolu iesniedz Izglītības iestādes direktoram, kurš sagatvo atbilstošu rīkojumu.

IV. Novērtēšanas virzienu vērtējums

- 9. Pedagoga novērtējumā tiek ņemti vērā Novērtēšanas komisijas apkopotie punkti:
 - 9.1. Mācību stundas/nodarbības vērošanā Noteikumu veidlapā uzskaitīto kritēriju iegūto punktu skaita summa dalīta ar novēroto mācību stundu/nodarbību skaitu;
 - 9.2. Pedagoga pašvērtējumā un Novērtēšanas komisijas iegūto punktu summa dalīta ar koeficientu 2.
- 10. Vispārējās izglītības programmās izglītības iestādē piešķir kvalitātes pakāpi, ja iegūti punkti:
 - 10.1. 1.kvalitātes pakāpe – ne mazāk kā 67 punkti (max 112 = 36 + 76), kopā tie ir 60% no max iegūstamā punktu skaita;
 - 10.2. 2.kvalitātes pakāpe – ne mazāk kā 78 punkti (tai skaitā ne mazāk kā 24 punkti jeb 60% no pašvērtējuma), kopā tie ir 70% no max iegūstamā punktu skaita;

- 10.3. 3.kvalitātes pakāpe – ne mazāk kā 90 punkti (tai skaitā ne mazāk kā 32 punkti jeb 90% no pašvērtējuma), kopā tie ir 80% no max iegūstamā punktu skaita.
11. Interesu izglītības programmās izglītības iestādē piešķir kvalitātes pakāpi, ja iegūti punkti:
- 11.1. 1.kvalitātes pakāpe - ne mazāk kā 60 punkti (max 100=64+36), kopā tie ir 60% no max iegūstamā punktu skaita;
- 11.2. 2.kvalitātes pakāpe - ne mazāk kā 70 punkti (tai skaitā ne mazāk kā 24 punkti jeb 60% no pašvērtējuma), kopā tie ir 70% no max iegūstamā skaita;
- 11.3. 3.kvalitātes pakāpe - ne mazāk kā 80 punkti (tai skaitā ne mazāk kā 32 punkti jeb 90% no pašvērtējuma), kopā tie ir 80% no max iegūstamā punktu skaita.
12. Izglītības iestādē piešķir kvalitātes pakāpi skolotājam logopēdam, ja iegūti punkti:
- 12.1. 1.kvalitātes pakāpe - ne mazāk kā 48 punkti (max 80=44+36), kopā tie ir 60% no max iegūstamā punktu skaita;
- 12.2. 2.kvalitātes pakāpe - ne mazāk kā 56 punkti (tai skaitā ne mazāk kā 24 punkti jeb 60% no pašvērtējuma), kopā tie ir 70% no max iegūstamā skaita;
- 12.3. 3.kvalitātes pakāpe - ne mazāk kā 64 punkti (tai skaitā ne mazāk kā 32 punkti jeb 90% no pašvērtējuma), kopā tie ir 80% no max iegūstamā punktu skaita.
13. Izglītības iestādē piešķir kvalitātes pakāpi sociālajam pedagogam, ja iegūti punkti:
- 13.1. 1.kvalitātes pakāpe - ne mazāk kā 53 punkti (max 88=52+36), kopā tie ir 60% no max iegūstamā punktu skaita;
- 13.2. 2.kvalitātes pakāpe - ne mazāk kā 61 punkti (tai skaitā ne mazāk kā 24 punkti jeb 60% no pašvērtējuma), kopā tie ir 70% no max iegūstamā skaita;
- 13.3. 3.kvalitātes pakāpe - ne mazāk kā 72 punkti (tai skaitā ne mazāk kā 32 punkti jeb 90% no pašvērtējuma), kopā tie ir 80% no max iegūstamā punktu skaita.
14. Izglītības iestādē piešķir kvalitātes pakāpi izglītības psihologam, ja iegūti punkti:
- 14.1. 1.kvalitātes pakāpe - ne mazāk kā 60 punkti (max 100=64+36), kopā tie ir 60% no max iegūstamā punktu skaita;
- 14.2. 2.kvalitātes pakāpe - ne mazāk kā 70 punkti (tai skaitā ne mazāk kā 24 punkti jeb 60% no pašvērtējuma), kopā tie ir 70% no max iegūstamā skaita;
- 14.3. 3.kvalitātes pakāpe - ne mazāk kā 80 punkti (tai skaitā ne mazāk kā 32 punkti jeb 90% no pašvērtējuma), kopā tie ir 80% no max iegūstamā punktu skaita.
15. Gadījumā, ja netiek savākts minimālais punktu skaits attiecīgajā pakāpē, Izglītības iestādes Novērtēšanas komisija izvērtē par iepēju piešķirt zemāku kvalitātes pakāpi atbilstoši 12. - 16.punktos norādītajiem kritērijiem.

V. Kvalitātes pakāpes piešķiršanas termiņi

16. Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pakāpes piešķiramas uz šādiem termiņiem:
- 16.1. 1.pakāpe – 2 gadi;
- 16.2. 2.pakāpe – 3 gadi;
- 16.3. 3.pakāpe – 3 gadi.

VI. Nosacījumi kvalitātes piemaksas apmēram

17. Kvalitātes pakāpes piemaksa ir atbilstoši piešķirtajam finansējumam.
18. Kvalitātes pakāpes piemaksa tiek piešķirta par mācību stundām/nodarbībām.
19. Nosakot pedagoga profesionālās kvalitātes darbības kvalitātes pakāpi, piemaksas apmērs tiek noteikts pēc šāda aprēķina:
- 19.1. S – piešķirtais finansējums izglītības iestādes budžetā;
- 19.2. A – stundu skaits 1.kvalitātes pakāpi ieguvušajiem pedagogiem;
- 19.3. B – stundu skaits 2.kvalitātes pakāpi ieguvušajiem pedagogiem;
- 19.4. C – stundu skaits 3.kvalitātes pakāpi ieguvušajiem pedagogiem;

19.5. X – nezināmais – piemaksa par 1 stundu 1.kvalitātes pakāpē.

19.6. $S = X * A + 2X * B + 3X * C$

$S = X * (A + 2B + 3C)$

$X = S / (A + 2B + 3C)$

20. Kvalitātes piemaksas apmēra noteikšana:

20.1. 1.pakāpe – X * katra pedagoga stundu skaits;

20.2. 2.pakāpe – $2X$ * katra pedagoga stundu skaits;

20.3. 3.pakāpe – $3X$ * katra pedagoga stundu skaits.

VII. Kvalitātes pakāpes piešķiršanas komisijas sastāvs un tās darbība

21. Izglītības iestādē 1.,2. kvalitātes pakāpi piešķir ar izglītības iestādes direktora rīkojuma apstiprināta komisija, kura sastāv no komisijas priekšsēdētāja un četriem komisijas locekļiem. Komisijas sastāvā ir direktora vietnieki izglītības jomā un/vai izglītības iestādes metodisko komisiju vadītāji. Komisijas sastāvs var mainīties katrā novērtēšanas periodā.
22. Izglītības iestādē 3.kvalitātes pakāpi piešķir ar Babītes novada pašvaldības izpilddirektora rīkojumu apstiprināta komisija, kura sastāv no komisijas priekšsēdētāja un četriem komisijas locekļiem. Komisijas sastāvā ir izglītības iestāžu direktori/vadītāji, izglītības iestādes dibinātāja pārstāvji.
23. Novērtēšanas komisijas darba uzdevumi:
 - 23.1. plānot un organizēt novērtēšanas procesu;
 - 23.2. vērot un vērtēt mācību stundas/nodarbības;
 - 23.3. izvērtēt pedagoga pašvērtējumu;
 - 23.4. apkopot rezultātus un izteikt priekšlikumu Izglītības iestādes direktoram par kvalitātes pakāpes piešķiršanu vai atteikumu piešķirot kvalitātes pakāpi.
24. Komisijas sēdes ir slēgtas, tās sasauc pēc nepieciešamības, taču ne retāk kā 2 reizes noteiktajā novērtēšanas periodā.
25. Komisijas sēdes tiek protokolētas. Protokolu paraksta viss komisijas sastāvs.
26. Komisijas sastāvs ievēro konfidencialitātes, godprātības, vienlīdzības, taisnīguma un objektivitātes principus, neizpaužot viedokļus, kuri tiek apspriesti komisijas sēdē, un, pieņemot lēmumu, balstās uz reāliem faktiem un pierādījumiem.

VIII. Noslēguma jautājumi

27. Kvalitātes piemaksas apjoms par to pašu kvalitātes pakāpi var mainīties katru gadu, pie nosacījuma, ja mainās kopējais finansējums, ko saņem Izglītības iestāde, kā arī kvalitātes pakāpi ieguvušo pedagogu skaits.

Pašvaldības domes priekšsēdētājs

Andrejs Ence

Babītes vidusskolas direktorei
Ilzei Rozenbergai

Babītes vidusskolas pedagoga

/vārds, uzvārds/

IESNIEGUMS.

20____./20____.mācību gadā piesakos uz pedagogu profesionālās darbības novērtēšanu.
Pretendēju uz _____ pakāpi.
/ar vārdiem/

20____.gada ____ . _____

/paraksts/

SAŅEMTS

201__gada ____.

Nr. _____

**Babītes vidusskolas pedagogu profesionālās darbības novērtēšanas
komisijas sēdes protokols**

| N.p.k. | Pedagoga vārds, uzvārds | Punkti | | | | Punktu skaits kopā (5.+6.) | Piešķirtā pakāpe |
|--------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | | Pedagoga pašvērtējums (P) | Komisijas vērtējums (K) | (P + K) / 2 | Mācību stundu/nodarbību | | |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Komisijas priekšsēdētājs _____ /vārds, uzvārds/

Komisijas loceklis _____ /vārds, uzvārds/

...

20____.gada ____.

Babītes vidusskolas _____ pedagoga pašvērtējums

Kritēriji: Jā – 4, Drīzāk jā – 3, Daļēji – 2, Drīzāk nē – 1, Nē – 0

| Aprakstāmā joma | Maksimālie punkti | Pedagoga vērtējums | Fakti, kas to apliecina |
|---|-------------------|--------------------|-------------------------|
| Pedagoģiskā procesa plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtējums | 3 x 4 = 12 | | |
| Pedagoga ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā | 2 x 4 = 12 | | |
| Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā | 4 | | |
| Pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese | 3 x 4 = 12 | | |
| Kopā | 36 punkti | | |

20____.gada ____.

/paraksts/

Babītes vidusskolas _____ pedagoga* pašvērtējums

Kritēriji: Jā – 4, Drīzāk jā – 3, Daļēji – 2, Drīzāk nē – 1, Nē – 0

| Aprakstāmā joma | Maksimālie punkti | Pedagoga vērtējums | Fakti, kas to apliecina |
|--|-------------------|--------------------|-------------------------|
| Līdzdalība pedagoģiskā procesa plānošanā un vadīšanā, pedagoga darbības rezultātu izvērtējums (izglītojamā attīstības diagnosticēšana, rezultātu izvērtējums un atbalsta koordinēšana pedagoģiskajā procesā) | 3 x 4 = 12 | | |
| Ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā (iesaiste problēmu risināšanā, sadarbība ar citām institūcijām, atgriezeniskās saites nodrošināšana) | 2 x 4 = 12 | | |
| Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā | 4 | | |
| Pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese | 3 x 4 = 12 | | |
| Kopā | 36 punkti | | |

**sociālā pedagoga, skolotāja logopēda, izglītības psihologa*

20____.gada ____.

/paraksts/

Pedagoga portfolio satura rādītājs

| Sadaļas Nr. | Satura rādītājs | Lappuses Nr. |
|-------------|---|--------------|
| 1. | Pedagoģiskā procesa plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtējums | |
| 2. | Pedagoga ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā | |
| 3. | Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā | |
| 4. | Pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese | |

Pedagoga* portfolio satura rādītājs

| Sadaļas Nr. | Satura rādītājs | Lappuses Nr. |
|-------------|--|--------------|
| 1. | Līdzdalība pedagoģiskā procesa plānošanā un vadīšanā, pedagoga darbības rezultātu izvērtējums (izglītojamā attīstības diagnosticēšana, rezultātu izvērtējums un atbalsta koordinēšana pedagoģiskajā procesā) | |
| 2. | Ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā (iesaiste problēmu risināšanā, sadarbība ar citām institūcijām, atgriezeniskās saites nodrošināšana) | |
| 3. | Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā | |
| 4. | Pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese | |

**sociālā pedagoga, skolotāja logopēda, izglītības psihologa*

Babītes vidusskolas komisijas pedagoga _____ novērtējums

Kritēriji: Jā – 4, Drīzāk jā – 3, Daļēji – 2, Drīzāk nē – 1, Nē – 0

| Aprakstāmā joma | Maksimālie punkti | Komisijas vērtējums | Fakti, kas to apliecina |
|---|-------------------|---------------------|-------------------------|
| Pedagoģiskā procesa plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtējums | 3 x 4 = 12 | | |
| Pedagoga ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā | 2 x 4 = 12 | | |
| Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā | 4 | | |
| Pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese | 3 x 4 = 12 | | |
| Kopā | 36 punkti | | |

Komisijas priekšsēdētājs : _____ /vārds, uzvārds/

Komisijas loceklis: _____ /vārds, uzvārds/

20____.gada ____.

Ar komisijas vērtējumu iepazīnos 20____.gada____. _____ /paraksts/

Babītes vidusskolas komisijas pedagoga* _____ novērtējums

Kritēriji: Jā – 4, Drīzāk jā – 3, Daļēji – 2, Drīzāk nē – 1, Nē – 0

| Aprakstāmā joma | Maksimālie punkti | Komisijas vērtējums | Fakti, kas to apliecina |
|--|-------------------|---------------------|-------------------------|
| Līdzdalība pedagoģiskā procesa plānošanā un vadīšanā, pedagoga darbības rezultātu izvērtējums (izglītojamā attīstības diagnosticēšana, rezultātu izvērtējums un atbalsta koordinēšana pedagoģiskajā procesā) | 3 x 4 = 12 | | |
| Ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā (iesaiste problēmu risināšanā, sadarbība ar citām institūcijām, atgriezeniskās saites nodrošināšana) | 2 x 4 = 12 | | |
| Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā | 4 | | |
| Pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese | 3 x 4 = 12 | | |
| Kopā | 36 punkti | | |

**sociālā pedagoga, skolotāja logopēda, izglītības psihologa*

Komisijas priekšsēdētājs : _____ /vārds, uzvārds/

Komisijas loceklis: _____ /vārds, uzvārds/

20__ .gada ____ . _____

Ar komisijas vērtējumu iepazīšos 20__ .gada ____ . _____ /paraksts/