

BABĪTES NOVADA PAŠVALDĪBAS
BABĪTES PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



Priežu iela 1, Babīte, Babītes pagasts,
Babītes novads, LV-2101
Tālrunis 67919341
Reģistrācijas Nr. 4301902018
e-pasts: babitespii@babite.lv

Vadītāja: **Ingrīda Dzelzkalēja**

SATURS

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	2
Iestādes darbības pamatmērķi	3
Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	3
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas	4
2. Mācīšana un mācīšanās	4
2.1. Mācīšanas kvalitāte	4
2.2. Mācīšanās kvalitāte	5
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	5
3. Izglītojamo sasniegumi	6
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	6
4. Atbalsts izglītojamiem	6
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	6
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana	7
4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	7
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	8
4.5. Atbalsts mācību diferenciacijai	8
4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	9
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	9
5. Izglītības iestādes vide	10
5.1. Mikroklimate	10
5.2. Fiziskā vide	10
6. Izglītības iestādes resursi	11
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	11
6.2. Personālrresursi	12
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	12
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	12
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	13
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	14
Izglītības iestādes pašnovērtējuma kopsavilkums	15
Turpmākās attīstības vajadzības	16

Iestādes vispārīgs raksturojums

Babītes novada pašvaldības Babītes pirmsskolas izglītības iestāde (turpmāk tekstā – Babītes PII) dibināta 1992.gada 2.septembrī ar Latvijas Republikas Rīgas rajona Babītes pagasta TDP lēmumu „Par Jūrmalas MRS bērnudārza pieņemšanu”. Iestādes juridiskā adrese – Priežu iela 1, Babīte, Babītes pagasts, Babītes novads, LV-2101.

Babītes PII ir pašvaldības budžeta iestāde ar pastarpinātās pārvaldes iestādes statusu. Tā reģistrēta Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības iestāžu reģistrā ar Nr. 4301902018, pēdējie grozījumi izdarīti 2018.gada 12.martā (IKVD Lēmums Nr. 2-26/176). Babītes PII darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas un citi normatīvie akti, kā arī iestādes nolikums (aktuālā redakcija apstiprināta 2017. gada 23.augustā ar Babītes novada pašvaldības lēmumu, protokols Nr.12, 29.paragrafs).

Babītes PII tiek uzņemti bērni no pusotra gada vecuma. Iestādē darbojas 4 bērnu grupas: “Mārītes”, “Spārītes”, “Bitītes” un “Rūķīši”. Uz 2017./2018.mācību gada 1.septembri Babītes PII bija reģistrēti 83 izglītojamie, tai skaitā 13 5-6 gadus veci bērni.

2015.gada vasarā Babītes novada pašvaldība iegādājās un tika uzstādīta moduļu ēka, kur izvietotas divas jaunākā vecuma bērnu grupas.

Iestādes darbības pamatmērķi

Babītes PII darbības mērķis ir organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās noteikto mērķu sasniegšanu.

Babītes PII galvenie uzdevumi 2017./2018./mācību gadā:

- Realizēt jēgpilnu mācīšanās procesu, paaugstinot izglītojamo zināšanu, izzinošo, pētniecisko un praktisko iemaņu līmeni, sagatavot pamatizglītības apguvei
- Stiprināt izglītojamo piederību Latvijas, sava novada un Eiropas kultūrtelpai.
- Mācību un audzināšanas procesā attīstīt izglītojamo patstāvību, radošumu, līdzdarbību un līdzdalību, akcentējot individuālo pašizpausmi un izaugsmi
- Izkopt izglītojamo vērtības un tikumus cieņpilnas savstarpējās attiecībās
- Veidot izglītojamo ekoloģisko apziņu, rosinot interesi par Latvijas dabas un tuvākās apkārtnes izzināšanu:
 - veicināt izglītojamo interesi par meža ekosistēmas nozīmi un vērtībām;
 - iepazīt un izzināt tuvākās apkārtnes un meža biotopu daudzveidību;
 - organizēt un īstenot dažāda veida nodarbības dabā;
 - Veicināt izglītojamo fizisko un garīgo attīstību, realizējot dabas pedagoģijas pamatprincipus.

Kopš 2015.gada Babītes PII darbojas Eko skolu kustībā, 2017.gadā saņemts Eko skolas karogs. Iestāde piedalās arī programmā “Augļi un piens skolai”.

Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

JOMA - 1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Babītes pirmsskolas izglītības iestāde īsteno vispārējās pirmsskolas izglītības programmu, kods 0101 1111. Licence Nr. V-9746, atkārtoti izsniegta 2018.gada 11.aprīlī.

Nodarbību saturs veido prasmes un zināšanas šādās mācību jomās: sociālās zinības un ētika, dabas zinības, latviešu valoda, matemātika, mājturība un tehnoloģijas, vizuālā māksla, fiziskā izglītība un veselība, mūzika. Mācību satura apguve visbiežāk notiek integrēti jeb apvienoti. Parasti vienojošā ir ikmēneša izziņas tēma. Katru mēnesi tiek pētīta kāda bērniem nozīmīga un vecumam atbilstoša tēma, kas ir saistīta ar tā brīža gadalaiku, tautas tradīcijām, pārmaiņām dabā vai īpašu notikumu sabiedrības dzīvē. Mācību gada tēmas tiek apspriestas un plānotas kopīgi ar skolotājiem.

Iestādē izglītojamo vecākiem ir iespējas izvēlēties arī četras interešu izglītības programmas par maksu – angļu valoda (no 4 gadu vecuma), sporta dejas un ritmika (no 2 gadu vecuma), keramikas nodarbības (no 2 gadu vecuma), džudo nodarbības (no 3 gadu vecuma). Šīs nodarbības pārsvarā notiek pēcpusdienas cēlienā.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Radīt vairāk iespēju bērniem darboties patstāvīgi un katram atbilstošā tempā gan telpās, gan brīvdabā.

Vērtējums – labi

JOMA - 2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Babītes PII pedagoģiskā darbība notiek saskaņā ar iestādes mērķiem un uzdevumiem. Pedagogi zina un izprot izglītības programmā noteiktos mērķus, uzdevumus, apgūstamo mācību saturu. Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā bērnu individuālās spējas un vajadzības. Pedagogi mācību procesā izmanto metodes, kas ir ieteiktas Pirmsskolas izglītības mācību satura programmā, kā arī Valsts izglītības satura centra ieteiktās metodes un darba formas.

Mācību procesā pedagogi izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, iekārtas un materiālus – metodiskos līdzekļus, mūzikas instrumentus, sportam paredzēto aprīkojumu, CD atskaņotājus, projektoru, datoru, dažādus uzskates līdzekļus. Sporta nodarbības notiek gan telpās, gan ārā. Mūzikas nodarbībās bērni apgūst dziedātprasmi, ritmizēšanu, deju elementus, mācās sadarboties komunikatīvajās rotaļās, spēlē skaņu rīku orķestri. Vienu reizi nedēļā notiek sports ar mūziku. Integrētās rotaļnodarbības un individuālo darbu skolotājas plāno un fiksē skolotāja dienasgrāmatā, kuru izstrādājusi iestādes vadītājas vietniece izglītības jomā un kas apstiprināta pedagoģiskajā sēdē.

Pedagogi mācību procesā izmanto mācību saturam un izglītojamo vecumam atbilstošas mācību metodes un darba paņēmienus. Balstoties uz Ekoskolas programmā veiktajām aktivitātēm, kā arī izvēloties Ekoskolas gada tēmu (“Mežs”), Babītes PII 2017./2018.mācību gadā uzsāka āra izglītības virzienu. Pedagogi pēc iespējas organizē mācību aktivitātes āra teritorijā un brīvā dabā.

Vairākiem pedagogiem ir raksturīga iniciatīva mācību līdzekļu izstrādē. Iestādes pedagogi ir piedalījušies Pierīgas izglītības un kultūras departamenta rīkotajos metodisko līdzekļu konkursos, saņemot arī atzinības. Izstrādātie materiāli tiek izmantoti ikdienas darbā ar bērniem.

Mācīšanas kvalitātes kontrole notiek iestādes vadībai piedaloties tematiskajās pēcpusdienās, svētku svinēšanās, ikdienas un atklātajās rotaļnodarbībās, kā arī vērpjot ikdienas darbu. Vēroto nodarbību un pasākumu noslēgumā ar pedagogiem tiek apspriesti metodiskie un mācību satura jautājumi. Iestādes vadība arī no savas puses sniedz konsultācijas pedagogiem, balstoties uz novērojumiem rotaļnodarbībās, pastaigu un mācību ekskursiju laikā, kā arī pēc dažādiem tematiskajiem pasākumiem. Novērojumi rotaļnodarbībās tiek fiksēti hospitāciju lapās, pedagogi tiek iepazīstināti ar to saturu.

Būtisks mācīšanas kvalitātes rādītājs ir bērnu sagatavotība izglītībai nākamajā pakāpē. Lielākā daļa mūsu bērnu uzsāk mācības Babītes vidusskolas 1.klasē.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Sekot VISC izglītības saturam un izziņāt “Skola 2030” projekta pieeju mācīšanai pirmsskolā.
- Rast iespēju iekārtot mācību vidi iestādes āra teritorijā, kur bērni var apgūt mācību saturu un praktiskās dzīves iemaņas, eksperimentēt un iegūt jaunu pieredzi.
- Piedalīties dažādos pieredzes apmaiņas semināros un tālākizglītībasursos, tai skaitā arī ārpus Latvijas.

Vērtējums – ļoti labi

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Bērni zināšanas un prasmes apgūst ne tikai grupas telpās, bet arī iestādes teritorijā un brīvā dabā ārpus iestādes teritorijas. Pedagogi organizē mācību ekskursijas un pārgājienus. Iestādes teritorijā bērniem ir iespēja piedalīties dārza darbos, novērot procesus dabā. Pastaigu laikā bērniem ir iespēja fiziski attīstīties – skriet, lekt, mest, rāpties, spēlēt bumbu, darboties smilšu laukumos.

Ikdienā bērniem patstāvīgajai darbībai ir pieejams plašs attīstošo spēļu klāsts (puzles, konstruktori, klucīši, mozaīkas, loto u.c.), materiāli zīmēšanai un krāsošanai, ir pašgatavoti gaismas un sensorie galdi. Bērniem pieejams plašs ilustrētu grāmatu klāsts, iekārtoti grāmatu stūrīši. Dārza darbiem tiek izmantoti grābeklīši, spainīši, lejkannas u.c.

Gan nodarbībās, gan brīvajā laikā bērni mācās sadarboties, apgūst sociālās prasmes. Iestādes rīkotajos svētkos un pasākumos katram bērnam tiek nodrošināta aktīvas līdzdarbošanās iespēja.

Vecākās sagatavošanas grupas bērni regulāri piedalās izglītojošos kultūras pasākumos, izbraukumos un ekskursijās.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Pilnveidot āra teritoriju, papildināt materiālo bāzi bērnu pētnieciskajai darbībai.
- Mācību procesā veicināt bērnu pašdisciplīnu un patstāvību.

Vērtējums - ļoti labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pirmsskolas pedagoģiskajā procesā bērnu sasniegumus vērtē atbilstoši vadlīnijās noteiktajiem pirmsskolas izglītības satura apguves plānotajiem rezultātiem, kuru apguve veicina bērna fizisko, psihisko un sociālo attīstību. Galvenais mērķis vērtēšanai pirmsskolā ir veidot atgriezenisko saiti starp bērnu, vecākiem un skolotājiem. Izglītības programmas apguves laikā bērna zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējums tiek izteikts mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos. Pirmsskolas pedagoģiskajā procesā vērtēšanu veic novērojot, jautājot, klausoties, izmantojot bērnu darbus. Jebkurš bērna darba rezultāts sniedz informāciju par darītāju: par viņa attieksmi, par viņa rakstura iezīmēm, par apgūtajām zināšanām un prasmēm u. tml. Pedagoģiskajā procesā savus sasniegumus vērtē arī bērns pats. Pirmsskolas vecuma bērniem ir būtiska viņa darbības emocionālā atzišana un atbalsts, tāpēc Babītes PII skolotāji rosina bērnus pašus novērtēt savus sasniegumus ikdienā, kopīgi analizē neveiksmes un priecājas par sasniegumiem.

Vērtējot pedagogi nosaka bērna individuālo attīstības dinamiku, pēc kuras var spriest par bērna attīstību kopumā, vajadzības gadījumā sniedzot individuālu palīdzību vai piesaistot pedagoģiskā atbalsta personālu.

Pirmsskolas izglītības pakāpes noslēgumā skolotājs, summējot bērnu apgūtas zināšanas, prasmes un attieksmes, veido aprakstošu vērtējumu par bērna sasniegumiem, mācīšanās stilu, saskarsmes un sadarbības prasmēm, sasniegumu dinamiku. Aprakstošo vērtējumu skolotājs veido katram bērnam individuāli, izvērtējot viņa sasniegumus. Aprakstošajā vērtējumā tiek raksturota bērna darbība, aprakstīta viņa spēja patstāvīgi vai ar atbalstu lietot apgūtas prasmes.

Sagatavotais vērtējums informē vecākus par bērna sasniegumiem pirmsskolas izglītības pakāpes noslēgumā un raksturo bērna gatavību pamatizglītības apguves uzsākšanai.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Izstrādāt jaunu izglītojamo attīstības vērtēšanas karti.

Vērtējums - labi

JOMA - 3. Izglītojamo sasniegumi

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo ikdienas darba sasniegumus vislabāk pārzina attiecīgās grupas skolotājas.

Katra semestra noslēgumā pedagoģiskās padomes sēdē tiek izvērtēts izglītojamo zināšanu un prasmju līmenis, konstatēti fakti, kas liecina par nepietiekamu izglītojamā izaugsmi, apspriesti tālākie uzdevumi trūkumu novēršanai.

2017./2018.gadā 5-6.gadīgo grupas bērni piedalījās vairākos pasākumos ārpus izglītības iestādes. Apgūstot latviešu tautasdziesmu kopā ar zīmju valodu, bērni guva jaunu pieredzi, uzstājoties Starptautiskajā nedzirdīgo dienas koncertā. Pavasarī Babītes Rododendru parka pasākumā sniedzām savu priekšnesumu. Jau tradicionāli Babītes novada ģimeņu svētkos (šogad 2.jūnijā Piņķos) mūsu bērni uzstājās ar muzikāli literāru priekšnesumu.

Mācību gada noslēgumā interešu izglītības pulciņa dalībnieki (apmeklē gandrīz visi bērni no 3 gadu vecuma) sniedz aizraujošu deju koncertuzvedumu vecākiem, ko sagatavoja deju skolotāja sadarbībā ar grupu skolotājām.

Vērtējums – labi

JOMA - 4. Atbalsts izglītojamiem

4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Babītes PII atbalsta personāls ir iestādes māsa un logopēds, katra uz 0,5 likmēm. Logopēds apseko bērnus 2 reizes mācību gadā un nosaka nepieciešamību pēc logopēdiskās korekcijas. Bērni ar runas attīstības traucējumiem apmeklē individuālās nodarbības pie logopēda divas reizes nedēļā. Korekcijas gaitu un attīstības dinamiku logopēds fiksē atbilstošajā dokumentācijā.

Par izglītojamo veselību rūpējas iestādes māsa, ir iekārtots medicīnas kabinets. Medmāsa kopā ar skolotājām seko līdzī bērnu fiziskajām un garīgajām vajadzībām. Bērnu veselības stāvokļa izmaiņas tiek dokumentētas medicīnas kartēs. Medmāsa veic ikgadējo profilaktisko apskati, antropoloģiskos mērījumus.

Ir izstrādāts jauns telpu uzkopšanas un dezinfekcijas plāns, ar to iepazīstināti skolotāju palīgi. Katra mācību gada sākumā darbinieki tiek apmācīti pirmās palīdzības sniegšanā. Iestādes māsa sniedz konsultācijas un veic apmācību pirmās palīdzības sniegšanā. Skolotāji un tehniskie darbinieki ir informēti un zina, kā rīkoties traumū un pēkšņas saslimšanas gadījumos.

Iestādē tiek ņemtas vērā katra izglītojamā īpašās vajadzības, tai skaitā ēdienkartes sastādīšanā. SIA “Kaktiņš” nodrošina trīsreizēju bērnu ēdināšanu, ēdiens tiek gatavots iestādē uz vietas. Bērniem un skolotājiem ir pieejams „Venden” ūdens, kuru pietiekošā daudzumā finansē pašvaldība. Gultas veļas un dvieļu mazgāšana tiek veikta, izmantojot SIA “Irve” pakalpojumus.

Ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, bērni ir iepazīstināti ar tiem. Pirms katra pasākuma, pārgājiena vai ekskursijas skolotāji pārrunā ar bērniem drošības un uzvedības noteikumus un tiek veikts ieraksts skolotāja dienasgrāmatā.

Babītes PII regulāri analizē izglītojamo uzvedību. Atsevišķu bērnu uzvedības problēmas tiek risinātas kopīgi ar iestādes vadību un bērnu vecākiem. Problēmsituāciju risināšanai esam piesaistījuši psihologu un sociālo darbinieku no pašvaldības.

Visi iestādes pedagoģiskie darbinieki un skolotāju palīgi ir apmeklējuši kursus un apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Administrācija seko, lai ikdienā bērnu tiesības tiktu ievērotas.

Babītes PII ir bērni ar uzvedības problēmām, hiperaktivitāti. Situācijas tiek analizētas un sadarbībā ar pašvaldības sociālo dienestu tik veikts darbs situācijas uzlabošanai.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Turpināt sadarbību ar pašvaldības psihologu un sociālo dienestu.

Vērtējums - labi

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Par izglītojamo drošību rūpējas gan pedagoģiskais, gan tehniskais personāls. Babītes PII teritorija ir slēgta nepiederošām personām. Vārti ir aprīkoti ar ieejas čipiem, zvanu un ieejas kodu. Ir izstrādāta kārtība, kādā iestādē uzturas nepiederošas personas. Iestādes apsardzi nodrošina SIA "EVOR M".

Iestādē ir visi nepieciešami ugunsdzēsāmie aparāti. To atbilstība ekspluatācijas noteikumiem tiek regulāri pārbaudīta. Katru gadu darbiniekiem tiek nodrošināta apmācība darba drošības jautājumos, ko veic Babītes novada pašvaldības darba drošības speciālists. Divas reizes gadā (pavasārī un rudenī) tiek veiktas evakuācijas mācības, kurās piedalās arī bērni. Telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Iestādē ir izstrādāti evakuācijas plāni, noteikumi, kā rīkoties ārkārtas situācijās. Ar tiem regulāri tiek iepazīstināti iestādes darbinieki un izglītojamie. Redzamās vietās pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestu. Iepazīstināšana ar drošības noteikumiem tiek uzskaitīta un pārraudzīta. Vadītāja ir atbildīgais par ugunsdrošības jautājumiem un ir ieguvusi atbilstošu sertifikātu.

Regulāras pārbaudes iestādē veic Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests. Drošības nedēļu ietvaros izglītojamie tiek informēti par drošību uz ceļa, sadzīves traumām un citiem ar drošību saistītiem jautājumiem, izmantojot uzskates materiālu vai demonstrējot bērnu vecumam atbilstošus izglītojošus video.

Mācību gada sākumā septembrī pedagogi izglīto bērnus drošības jautājumos, iepazīstina ar noteikumiem un to ievērošanu. Norādot drošības noteikumu numuru, pedagogi parakstās grupas žurnālā, apliecinot, kādi drošības noteikumi un kurā datumā ir pārrunāti. Iestādes organizētajos pasākumos, ekskursijās un pārgājienos tiek norīkotas atbildīgās personas (pasākumu plānā). Skolotāji pieteikumu ekskursijai vai pārgājienu vismaz divas dienas iepriekš adresē iestādes vadītājam, tiek veikts ieraksts Pastaigas vai ekskursijas reģistrācijas žurnālā.

Babītes PII piedalās programmā „Piens un augļi skolai” – bērni katru dienu dzēra pienu un 3 reizes nedēļā saņēma Latvijā audzētus svaigos dārzeņus. Vienam bērnam iestādē tika nodrošināta speciālā ēdināšana atbilstoši ģimenes ārsta norādījumam

Tālākās attīstības vajadzības.

- Nepieciešama ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmas rekonstrukcija un modernizācija atbilstoši jaunajam likuma prasībām.

Vērtējums - labi

4.3. Atbalsts personības veidošanā

Personības veidošanās un audzināšanas darbība izglītības procesā, t.i., gan nodarbībās, gan svētkos un tematiskajos pasākumos tiek veicināta bērnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, dabu, darbu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.

Mācību gada sākumā pedagoģiskajā sēdē tiek apstiprināts mācību audzināšanas darba plāns mācību gadam. Katru mēnesi Iestādē notiek kāds pasākums - svētki, sporta pasākums, audzinoši izglītojošais pasākums, teātra izrāde vai viesmākslinieku uzstāšanās.

Gada tematiskajā plānā ir paredzēta izglītojamo patriotiskā audzināšana. 2017./2018.mācību gads aizrit Latvijas simtgades zīmē. Izveidota jauna tradīcija – 2.maijā visas grupas kopā svinējām Baltā galdauta svētkus kopā ar vecākiem ārā laukumā. Uzstājās arī darbinieku vokāli instrumentālais ansamblis, tādejādi rādot piemēru un iedvesmojot jauno paaudzi. Lepojamies ar savu muzikālo kolektīvu, vairāki darbinieki spēlē mūzikas instrumentus (klavieres, kokli, čellu, akordeonu, ģitāru).

Lai paplašinātu bērnu redzesloku, iepazītu Babītes novadu un Rīgu, esam devušies mācību ekskursijās uz Babītes Rododendru parku, Rīgas centru un Rīgas Zoo, sadarbībā ar Rīgas lidostu vecākās grupas bērniem bija iespēja iepazīt lidostu un uzzināt interesantus faktus. Pavasarī bērni devās uz sveču darbnīcu Rīgā.

2015.gadā Babītes PII uzsāk darbību Ekoskolu programmā, kopš 2016.gada Babītes PII ir Ekoskola, tāpēc daudz tiek domāts par ekoloģiskās apziņas veidošanu, veselīga dzīvesveida popularizēšanu. 2017.gada 12.septembrī Babītes PII piešķirts Zaļais krogs. Novembrī un aprīlī piedalījāmies aktivitātēs Ekoskolu Rīcības dienu ietvaros. Mūsu devīze – “Nemēslo mežā!” Aktīva rīcība un iesaistīšanās veicina bērnu izpratni par apkārtējās vides sakopšanu un dzīvās dabas saudzēšanu.

Babītes PII tiek organizēti dažādi muzikālie un sporta pasākumi. Ik gadus piedalāmies olimpiskajā dienā, kad ārā vingro visi.

Ārpus nodarbību laikā bērni Iestādē var apmeklēt maksas interešu izglītības pulciņus – dejas, keramiku, džudo un angļu valodas pulciņu. Par interešu izglītības iespējām vecāki tiek informēti mācību gada sākumā. Diemžēl telpu trūkuma dēļ (nav ne mūzikas, ne sporta zāles) interešu izglītības piedāvājums Iestādē nevar tikt paplašināts.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Uzlabot interešu izglītību, pamatojoties uz kvalitāti, saturu un nepieciešamību.

Vērtējums – ļoti labi

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītība Babītes PII ir iekļauta audzināšanas programmā. Karjeras izglītības darbu koordinē vadītājās vietniece izglītības jomā sadarbībā ar skolotājiem, kas mērķtiecīgi palīdz bērniem apzināt savas spējas un intereses. Iestādes karjeras izglītība tiek īstenota grupu rotaļnodarbībās un ārpusstundu aktivitātēs. Grupu skolotāji uz nodarbībām aicina bērnu vecākus pastāstīt par savām profesijām. Nodarbībās tiek iekļauti ar karjeras izvēli saistītie temati - sniegta informācija par dažādām profesijām, brīvajā laikā bērniem ir iespēja spēlēt arī ar profesijām saistītas lomu rotaļas. Metodiskajā kabinetā un grupās ir materiāli, kas palīdz bērniem uzzināt par profesijām.

Sagatavošanas grupas bērnu vecāki tiek informēti par tālākām iespējām pamatizglītības apgūvē. Sporta un mūzikas skolotāji sniedz savus ieteikumus tālākai bērnu attīstības veicināšanai – iesaka mācības mūzikas skolā vai nodarbības kādā no sporta veidiem.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Aktīvāk piesaistīt vecākus bērnu iepazīstināšanai ar profesijām.

Vērtējums - labi

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Babītes PII skolotāji sniedz atbalstu tiem bērniem, kuriem mācīšanās process sagādā grūtības, kā arī apzinās talantīgo bērnu vajadzības.

Babītes PII apmeklē daudzi mazākumtautību bērni, tāpēc bieži viņiem ir nepieciešams pastiprināts atbalsts latviešu valodas apgūvē, lai sekmīgi apgūtu mācību programmu.

Nepieciešamības gadījumā palīdzību sniedz atbalsta personāls. Pieejamas ir logopēda konsultācijas un nodarbības. Iestādē nav iespēja iekārtot atsevišķu logopēdisko kabinetu, logopēdiskās nodarbības notiek pielāgoti metodiskajā kabinetā. Logopēda darbam ir plaša materiālā bāze, kura tiek papildināta un atjaunota.

2017./2018.mācību gadā logopēda nodarbības apmeklēja 15 bērni. No tiem 3-4 gadu vecumā – 8 bērni, 5-6 gadu vecumā – 7 bērni. Bērniem tika konstatēti skaņu izrunas traucējumi, VSNA (valodas sistēmas nepietiekama attīstība), nazalitāte.

Bērni ar smagākiem runas attīstības traucējumiem tiek nosūtīti uz Pierīgas pedagoģiski medicīnisko komisiju.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Uzlabot pedagogu zināšanas darbā ar bērniem, kuriem nepieciešams atbalsts

Vērtējums – labi

4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām

Babītes PII neapmeklē bērni ar speciālajām vajadzībām, iestāde neīsteno šādas programmas.

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbība ar vecākiem notiek dažādās formās. Tās ir vecāku sapulces, kopīgi svētki un pasākumi, ikdienas konsultācijas, vecāku informatīvie stendi. Saziņa notiek gan tiekoties ikdienā, gan sazvānoties, sazinoties pa e pastu. Dažu grupu vecāki ir izveidojuši *WhatsApp* grupas, kas nodrošina ātru saziņu un informācijas apriti. Vecāki ir informēti, ka vienmēr var vērsties pie iestādes vadības dažādu jautājumu risināšanā.

Mācību gada sākumā katras grupas vecāku sapulcēs vecāki tiek iepazīstināti ar izglītības iestādes mācību darba plāna galvenajiem virzieniem. Tiek pārrunātas savstarpējās sadarbības iespējas, tiek atbildēts uz vecāku jautājumiem. Augusta pēdējā nedēļā jaunuzņemto bērnu vecākiem ir iespēja iepazīties ar izglītības iestādi, tikties ar grupu skolotājiem un administrāciju, bērni var pavadīt laiku iestādes rotaļu laukumā kopā ar vecākiem, tādējādi jau uzsākot adaptāciju jaunajā vietā. Mācību gada beigās veicām vecāku anketēšanu par viņu apmierinātību ar Babītes PII sniegto izglītības pakalpojumu. Anketas parādīja, ka kopumā vecāki ir ļoti apmierināti ar iestādes darbu. Tika norādīti vēlami uzlabojumi, piemēram, garderobes skapīši (grupā, kurā tādu nebija), uzlabot komunikāciju (ir vēlme saņemt informāciju e-pastā vai *WhatsApp*). Daži vecāki izteikuši vēlmi, lai tiktu vairāk iesaistīti iestādes projektos. Ir arī izteikta vēlme, lai skolotājiem būtu vairāk laika sarunām ar vecākiem.

2017./2018. mācību gadā vecāki aktīvi piedalījās Ziemassvētku pasākumu organizēšanā – nevis kā pasīvi vērotāji, bet kā aktīvi līdzdalībnieki, organizējot svētku aktivitātes arī brīvā dabā. Maijā Baltā galdauta svētku sarīkošanā vecāki rada iespēju uzstādīt āra nojumes, lai lietus gadījumā pasākums nebūtu jāatceļ.

Kā sabiedriska padomdevējs pirmsskolā ir izveidota Iestādes padome. Ir iestādes padomes reglaments. Padomes sapulču ietvaros tiek pārrunāti aktuāli saimnieciskie un pedagoģiskie jautājumi.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Aktīvāk iesaistīt vecākus Babītes PII ikdienas dzīvē, pilnveidot komunikāciju.

Vērtējums -ļoti labi

Joma - 5. Izglītības iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Babītes PII tiek mērķtiecīgi plānota un īstenota iestādes pozitīva tēla veidošana. Iestāde kopj savas tradīcijas, cenšas bērnos, pedagogos, darbiniekos un vecākos attīstīt lepnumu un piederību savai pirmsskolas izglītības iestādei. Tiek atzīmētas latviskās gadskārtas, Latvijas Valsts svētkus 18. novembrī vecāko grupu bērni iestādē svin kopā ar vecākiem, jaunāko bērnu grupas veido kopīgu pasākumu. Svinam Ziemassvētkus, Lieldienas, Mātes dienu un Izlaidumu, ielīgojam Jāņus kopīgā pasākumā ar dziesmām un rotaļām. Organizējam dažādus tematiskos pasākumus, kā piemēram Cepuru balli, teātra nedēļu, dzejoļu svētkus u.c. Iestāde piedalās Olimpskajā dienā un Starptautiskajās āra izglītības dienās. Katra bērna dzimšanas diena pirmsskolā arī ir svētki, grupā kopīgi tiek gatavots apsveikums. Iestāde regulāri piedalās novada svētkos.

Pirmsskolas izglītības iestādes organizētie pasākumi regulāri tiek atspoguļoti novada avīzē "Babītes ziņas". Nedaudz no iestādes dzīves tiek atspoguļots Babītes PII *Facebook* lapā.

Iestādē ir draudzīgs darbinieku kolektīvs, kurā valda cieņpilnas attiecības un tiek ievērotas profesionālās ētikas normas. Ir izstrādāti un tiek ievēroti Darba kārtības noteikumi un „Ētikas kodekss”, ar kuriem tiek iepazīstināts katrs darbinieks, stājoties darbā un atkārtoti mācību gada sākumā. Problēmu gadījumos darbiniekiem tiek izteikti aizrādījumi, veiktas pārrunas.

Konfliktsituācijas starp bērniem tiek risinātas audzināšu pārrunu ceļā. Gadījumos, kad starp bērniem vērojama agresivitāte, vai kāds no bērniem uzvedas agresīvi pret skolotāju vai palīgu, tiek aizpildīts Notikumu žurnāls ar vadītāja apstiprinājumu un iepazīstināti konfliktā iesaistīto audzēkņu vecāki. Konfliktsituācijas starp darbiniekiem neveidojas, domstarpības tiek risinātas konstruktīvi pārrunu ceļā. Dažādu jautājumu un problēmu gadījumos darbinieki jebkurā laikā var vērsties pie vadītājas un vadītājas vietnieces, lai apspriežoties rastu labāko risinājumu.

Gatavojoties pasākumiem vai svētkiem iestādē, pienākumi tiek sadalīti metodiskajās sanāksmēs vai apspriedēs. Ir skolotāji, kuru labprāt uzņemas vadošās lomas, izceļas ar iniciatīvu un radošām idejām taču ir arī kūtrāki darbinieki. Dodoties ekskursijās vai pārgājienos vadītāja ar rīkojumu nozīmē atbildīgo skolotāju.

Iestādes pašreizējā vadītāja darbu uzsāka 2017.gada jūnijā. Mācību gada laikā ir pamainījies personāls - aizgājuši un atnākuši 2 pirmsskolas pedagogi, mūzikas skolotāja, sētnieks un apkopēja. divas pirmsskolas un sporta skolotājas ir bērna kopšanas atvaļinājumā.

Septembrī tiek organizēta iestādes personāla ekskursija, kas vienlaicīgi ir arī pieredzes apmaiņa kādā no pirmsskolas izglītības iestādēm. 2017.gadā devāmies uz Priekuļu PII "Mežmalīņa". Administrācija tradicionāli organizē Ziemassvētku pasākumu darbiniekiem, uz Valsts svētkiem 18.novembrī gan bērni, gan darbinieki tiek cienāti ar svētku kliņģeri.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Izveidot iestādes mājas lapu iestādes darbības popularizēšanai un sabiedrības informēšanai.
- Atjaunot, papildināt un aktualizēt iestādes darbību reglamentējošos iekšējos normatīvos aktus pēc nepieciešamības.
- Vairāk iesaistīt, motivēt darbiniekus pozitīva mikroklimata veidošanā, atbalstīt darbinieku iniciatīvas pedagoģiskajā darbā.

Vērtējums – labi

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Babītes PII atrodas netālu no Babītes dzelzceļa stacijas. Četras pirmsskolas grupas ir izvietotas divās ēkās – pamatēkā un 2015.gadā uzstādītajā moduļu ēkā katrā divas grupas.

Moduļu ēkā tiek uzņemti bērni līdz 5 gadu vecumam, jo mēbeles un sanitārie mezgli ir pielāgoti tieši jaunākā vecuma pirmsskolēniem.

Pamatēkā ir 2 bērnu grupas, administrācijas telpas, metodiskais kabinets, kurā darbojas arī logopēds, medicīnas kabinets. Ir telpa veļas glabāšanai, saimniecības telpa. Virtuves blokā ēdiens tiek gatavots uz vietas, uz moduļu ēku ēdienus nogādā speciālās termokastēs. Bērnu ēdināšana notiek grupu telpās. Sporta un mūzikas nodarbības notiek gan guļamistabu, gan nodarbību telpās. Diemžēl nav atsevišķa logopēdikā kabineta, nodarbības pie logopēda notiek metodiskajā kabinetā, kur ir darbam nepieciešamais aprīkojums un materiālā bāze.

Sanitāri higiēniskie apstākļi grupās un pārējās telpās atbilst normām, par ko liecina valsts sanitārās inspekcijas pārbaudes akts. Tehniskie darbinieki nodrošina telpu higiēnisko tīrību. Par teritorijas tīrību rūpējas sētniece, lielākiem sakopšanas un labiekārtošanas darbiem tiek izmantots profesionāļu pakalpojums. Babītes PII ir liela, zaļa un labiekārtota piegulošā teritorija. Ir augļu dārzs un siltumnīca, kurā bērni, aktīvi piedaloties dārza darbos, apgūst dažādas dabas likumsakarības. Ir iekārtota baskāju sajūtu taka, kas tiek izmantota vasaras periodā. Teritorijā aug dažādi koki un krūmi, kas veic arī izglītojošu funkciju. Āra teritorijā ir 2 lielās nojumes un 1 neliela nojume. Ir vairāki bērnu trenāžieri, rotaļu konstrukcijas.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Sakarā ar to, ka pašvaldībā ir ļoti lielas rindas uz bērnu dārzu, būtu nepieciešamas domāt par iestādes paplašināšanu jau tuvākajā laikā (piebūve, moduļu ēka).

Vērtējums – labi

Joma - 6. Iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāltechniskie resursi

Babītes PII budžetu apstiprina Babītes novada pašvaldības dome. Finanšu resursu izlietojumu plāno iestāde, bet izlietojumu kontrolē Babītes novada pašvaldības finanšu un grāmatvedības daļa. Iestādes telpu platība un iekārtojums atbilst tehnisko un sanitāro normatīvo aktu prasībām, nodrošina izglītības programmu realizēšanu. Iestādē darbojas četras grupas, katrai grupai ir atsevišķa garderobe, mācību rotaļu telpa un guļamtelpa. 3 grupās guļamtelpās ir izvelkamās gultas, vecākajā sagatavošanas grupā – divstāvīgas gultas. Moduļu ēkas 2 grupu guļamtelpas ir savienotas un vizuāli atdalītas ar aizkaru. Šī telpa tiek izmantota iestādes grupu kopīgajiem pasākumiem, kad piedalās visas grupas vai arī vecāki. Bērnu ēdināšana notiek grupās, 3 grupās ir trauku mašīnas, moduļu ēkā katrā grupā ir ledusskapis. Regulāri tiek pārskatīta telpu atbilstība izglītojamo un pedagogu vajadzībām.

Iestādē ir 4 portatīvie un 1 stacionārais dators. Ir multifunkcionālā biroja tehnika, kuru skolotāji ikdienā izmanto darba vajadzībām. Metodiskajā kabinetā ir projektors. laminēšanas iekārta. Pamatēkā katrā grupā ir 2017.gadā iegādātas jaunas digitālās klavieres *Kawai*, moduļu ēkā ir digitālās klavieres *Orla*, ir akustiskā sistēma (mikrofons) un sintezators *Roland*. Ir akordeons.

Pateicoties pašvaldības finansējumam, iestāde ir ļoti labi nodrošināta ar mācību līdzekļiem un materiāliem. 2017./2018.mācību gadā rotaļlietu un mācību līdzekļu iegādei tiek atvēlēti 2376 eiro, valsts dotācija mācību līdzekļu un mācību literatūras iegādei – 435 EUR, inventāram – 3000 eiro. Iestāde bērnus nodrošina arī ar individuālajiem mācību līdzekļiem. Katru gadu tiek papildināts sporta inventārs un skaņu rīku klāsts mūzikas nodarbībām, tiek iegādāta metodiskā literatūra un grāmatas bērniem, kā arī dažādi konstruktori, attīstošās spēles un rotaļlietas. Mācību gada sākumā tiek aktualizēta katras grupas vajadzība pēc mācību materiāliem un attīstošajām spēlēm un rotaļlietām. Plānojot jauno budžetu tiek uzklaustas pedagogu vēlmes grupas vides uzlabošanai un materiālās bāzes papildināšanai (atjaunošanai).

Tālākās attīstības vajadzības.

- Pārdomāti atjaunot un papildināt bērncentrētu un attīstošu mācību vidi iestādē.
- Uzstādīt jaunas rotaļu laukumu iekārtas, demontēt vecās, nolietotās.
- Veikt gāzes apkures katlu nomaiņu uz modernākiem un ekonomiskākiem.

Vērtējums – ļoti labi

6.2. Personālrresursi

Babītes pirmsskolas izglītības iestādē ir visi nepieciešamie personāla resursi izglītības programmas īstenošanai un iestādes saimnieciski tehniskās funkcionalitātes nodrošināšanai, pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un ir veiktas pārbaudes soda reģistrā. Iestādē strādā 13 pedagoģiskie darbinieki un 11 tehniskie darbinieki. Iestādes jaunākā vecuma (1,5-2 g.) grupā strādā divi skolotāju palīgi. Mācību gada laikā dažādu objektīvu iemeslu dēļ personāls ir pamainījies.

Katru gadu pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus, iestādes budžetā ir paredzēti līdzekļi šim mērķim. Iestādes statistika par pedagogu kompetences pilnveidi un apmeklētajiem kursiem atrodama VIIS. Pastāvīga sadarbība ir ar Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldi. Babītes PII pedagogi katru gadu dalās pieredzē. 2017./2018.mācību gadā organizējām pieredzes skolu pirmsskolas pedagogiem "Mācāmies brīvā dabā". Atklātās nodarbības vadīja skolotājas Sindija Ramlava un Zita Reimane, piedaloties Dagmārai Binderei un Liānai Kļaviņai. Pieredzes skolu apmeklēja 24 skolotāji no Pierīgas un Jūrmalas.

Iestādes metodiskajās sanāksmēs pedagogi kopā ar vadību apspriež aktuālus pedagoģiskos un metodiskos jautājumus. Pedagogi piedalās dažādās EKO skolas projekta aktivitātēs, savstarpēji dalās pieredzē gan atklātajās nodarbībās, gan metodiskajos semināros. Skolotāja palīgi un medicīnas māsa apmeklēja sanitārā minimuma kursus, medicīnas māsa 2018.gada pavasarī ieguva doktora grādu pedagoģijā.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Turpināt pedagogu profesionālās pilnveides procesa pārraudzīšanu, veicinot radošu, mūsdienīgu un kvalitatīvu mācību procesu.
- Kvalifikācijas celšana skolotāju palīgiem (pedagoģisko jautājumu jomā).
- Pedagogu labās prakses popularizēšana sadarbībā citu pilsētu pirmsskolas izglītības iestādēm.

Vērtējums – ļoti labi

Joma – 7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Līdz šim Babītes PII nav veikta iestādes pašvērtēšana. Pašvērtējums veidots no ikdienas vērojumiem, dokumentācijas apkopošanas, darbinieku atskaitēm, no labās prakses piemēriem un iestādes statistikas datiem, kā arī balstoties uz pašanalīzi pēc IKVD izstrādātā akreditācijas metodiskā materiāla kritērijiem. Lai izvērtētu iestādes mērķu sasniegšanu, vadība regulāri analizē un izvērtē kopējos un atsevišķos izglītības iestādes sasniegumus, pedagoģiskajās sēdēs un sapulcēs pedagogi sniedz aktuālo jautājumu pārskatu.

Iestādei nav deklarētas misijas un vīzijas, taču tās taps kopā ar jauno attīstības plānu, kurš tiks veidots 2018.gadā trīs gadiem. Iestādes pedagoģiskais process veidots uz pedagoģiskajās sēdēs pieņemtajiem lēmumiem par galvenajiem uzdevumiem Iestādes darba plānošanā un

attīstības plānošanā tiek iesaistīti vairāki pedagoģiskie un tehniskie darbinieki. Attīstības plānošana notiek ciešā sadarbībā ar Babītes novada pašvaldību.

Iestādes padome izsaka savus priekšlikumus, kā arī uzklausa un apspriež vadītājas izvirzītās prioritātes iestādes attīstības jautājumos un saimnieciskajā darbā.

Tālākās attīstības vajadzības.

Izstrādāt Babītes PII attīstības plānu trīs gadiem (2019-2021), iesaistot iestādes padomi attīstības plāna izveidošanā.

Vērtējums – labi

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Babītes PII vadītāja vada iestādes darbību visās jomās, kas nodrošina izglītības procesu un saimniecisko darbību. Iestādes vadītāja kompetences ir norādītas vadītāja amata aprakstā un darba līgumā. Iestādes vadītājam augstākā izglītība mūzikas pedagoģijā un pirmskolas pedagoģijā, kā arī profesionālais maģistra grāds izglītības vadībā.

Ir tikuši aktualizēti normatīvie akti, kas reglamentē iestādes darbību. Ar Babītes novada pašvaldības domes 2017.gada 23.augusta lēmumu apstiprināts jaunais Babītes PII nolikums. Ir izstrādāti amatu apraksti pedagogiem un tehniskajam personālam. Dokumentācija atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtota atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Vadītājas vietniece izglītības jomā atbild par pedagoģiskā procesa kvalitatīvu organizēšanu, norisi, rezultātu apkopošanu un analīzi, aktīvi iesaista iestādi Ekoskolu kustībā, organizē dažādas izglītojošas aktivitātes.

Katra kalendārā gada noslēgumā tiek veikta pedagogu un tehniskā personāla darba izpildes novērtēšana. Darbinieki saņem prēmijas pašvaldības piešķirtā finansējuma ietvaros. Par labu darbu, konstruktīvām iniciatīvām, radošumu un jaunām idejām darbinieki saņem no vadības uzslavas un pateicības. Vadītāja neatbalsta iekšējo konkurenci un darbinieku sacensību, bet veido savstarpējās sadarbības un mācīšanās kultūru.

Iestādes vadītāja ir iesaistījusi Babītes PII Erasmus+ mērķprogrammā. Kopīgi noteiktas jaunas prioritātes iestādes attīstībā. 2017.gadā uzsākts āra izglītības virziens. Taču vadītājam nepieciešamas paaugstināt kompetenci personāla motivēšanā, lai veiksmīgāk īstenotu noteiktās prioritātes. Vadītāja kopā ar vietnieci metodiskajās sanāksmēs runā, veic skaidrojumus pedagogiem par iestādes mērķiem un to sasniegšanu. Iestādes vadībai ir savstarpēja cieša sadarbība un spēja ātri pieņemt svarīgus lēmumus, risināt problēmas un sniegt nepieciešamo atbalstu personālam. Svarīgu jautājumu izlemšanā iestādes vadītāja konsultējas ar Babītes novada pašvaldības izpilddirektori, izglītības darba speciālisti vai citiem kompetentiem speciālistiem.

Lai nodrošinātu savstarpējo administrācijas un vecāku komunikāciju ir noteikts administrācijas pieņemšanas laiks. Vadītāja katrā laikā atbild uz vecāku telefona zvaniem, telefona numurs vecākiem ir pieejams uz grupas informatīvā dēļa. Vecākiem un apmeklētājiem ir iespēja sarunāt tikšanos ar vadītāju vai/un vietnieku arī ārpus noteiktā apmeklētāju pieņemšanas laika.

Tālākās attīstības vajadzības.

- Paaugstināt vadības kompetenci personāla vadības un motivēšanas jautājumos.

Vērtējums – labi

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Babītes PII visciešākā sadarbība ir ar dibinātāju – Babītes novada pašvaldību, novada izglītības iestādēm (īpaši ar PII “Saimīte”) un Kultūrizglītības centru. Kā nozīmīgs sadarbības partnerim jāmin Pierīgas izglītības un sporta pārvalde.

Pieredzes apmaiņas nolūkā mācību gada laikā sadarbība bijusi ar Rīgas 39. PII “Pīlādzītis” un Priekuļu PII “Mežmaliņa”.

Sadarbībā ar Rīgas lidostu mūsu bērniem ir bijusi iespēja ielūkoties lidostas darbā. Sadarbības formas ir gan ekskursija uz lidostu, gan lidostas darbinieku viesošanās Babītes PII.

Nepieciešams turpināt aktīvu darbību Ekoskolu programmā, piedalīties Vides izglītības fonda rīkotajos Ekoskolu forumos.

Lai paaugstinātu pedagoģiskā personāla profesionālo kompetenci, iegūtu dziļāku ieskatu Eiropas pirmsskolu praksē, Babītes PII 2018.gadā ir uzsākusi sadarbību arī ar vairākām Eiropas valstu pirmsskolas izglītības organizācijām, lai īstenotu starptautiskus projektus mūzikas un āra izglītības jomās. Savstarpējā pieredzes apmaiņa un jaunu metodisko materiālu kopīga izstrāde, kā arī dažādu valstu (Somijas, Ungārijas, Zviedrijas, Bulgārijas, Čehijas u.c.) pirmsskolu pieredzes apkopošana un izvērtēšana pilnveidos arī Babītes PII darbu, paaugstinās skolotāju profesionālo kompetenci un apmierinātību ar darbu.

Lepojamies ar to, ka 2018.gadā iesniegtais Erasmus + Pamatdarbības Nr.1 skolu sektora projekts “Brīvdabas mācību aktivitātes pirmsskolā” ir saņēmis Eiropas Komisijas finansējumu 6251.00 EUR apmērā un tiks īstenots līdz 2019.gada rudenim. Projekta ietvaros tiks apgūtas zināšanas brīvdabas pedagoģijā Čehijā un Zviedrijā, lai, iegūstot teorētiskās un praktiskās zināšanas, brīvdabas mācību aktivitātes pilnvērtīgāk tiktu ieviestas Babītes PII.

Tālākās attīstības vajadzības

- Attīstīt Babītes PII sadarbību ar dažāda līmeņa institūcijām kopīgu iniciatīvu īstenošanai.
- Pēc iespējas veidot starptautisku sadarbību, iesaistoties Erasmus + KA2 programmā.

Vērtējums – labi

Pašvērtējuma kopsavilkums

Nr.	Jomas	Vērtējums
1.	Mācību saturs	
	Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas	labi
2.	Mācīšana un mācīšanās	
2.1.	Mācīšanas kvalitāte	ļoti labi
2.2.	Mācīšanās kvalitāte	ļoti labi
2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	labi
3.	Izglītojamo sasniegumi	
3.1.	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	labi
4.	Atbalsts izglītojamiem	
4.1.	Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	labi
4.2.	Izglītojamo drošības garantēšana	labi
4.3.	Atbalsts personības veidošanā	ļoti labi
4.4.	Atbalsts karjeras izglītībā	labi
4.5.	Atbalsts mācību darba diferencijai	labi
4.6.	Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām	-
4.7.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	ļoti labi
5.	Iestādes vide	
5.1.	Mikroklimats	labi
5.2.	Fiziskā vide un vides pieejamība	labi
6.	Iestādes resursi	
6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi	ļoti labi
6.2.	Personālrresursi	ļoti labi
7.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
7.1.	Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	labi
7.2.	Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	labi
7.3.	Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	labi

Turpmākās attīstības vajadzības

Babītes PII turpmākā attīstība balstīta uz iepriekšējā mācību gadu darba analīzi, aktualitātēm valstī un pašvaldībā.

1. Pilnveidot āra teritoriju, papildināt materiālo bāzi bērnu pētnieciskajai darbībai.
2. Mācību procesā veicināt bērnu pašdisciplīnu un patstāvību.
3. Radīt vairāk iespēju bērniem darboties patstāvīgi un katram atbilstošā tempā gan telpās, gan brīvdabā.
4. Sekot VISC izglītības saturam un izzināt "Skola 2030" projekta pieeju mācīšanai pirmsskolā.
5. Popularizēt pedagogu labo praksi sadarbībā ar citu pilsētu pirmsskolas izglītības iestādēm.
6. Rūpēties par pedagogu profesionālo pilnveidi, paaugstināt vadības kompetenci personāla vadības un motivēšanas jautājumos, iesaistoties Erasmus+ programmās.
7. Rast iespēju iekārtot mācību vidi brīvā dabā iestādes teritorijā, kur bērni var apgūt mācību saturu un praktiskās dzīves iemaņas, eksperimentēt un apgūt jaunu pieredzi.
8. Izstrādāt jaunu izglītojamo attīstības vērtēšanas karti.
9. Aktīvāk iesaistīt vecākus Babītes PII ikdienas dzīvē, pilnveidot komunikāciju.
10. Izveidot iestādes mājas lapu iestādes darbības popularizēšanai un sabiedrības informēšanai.
11. Sadarbībā ar Babītes novada pašvaldību virzīt iestādes paplašināšanu un teritorijas labiekārtošanu.
12. Uzstādīt jaunas rotaļu laukumu iekārtas, demontēt vecās, nolietotās.
13. Veikt gāzes apkures katlu nomaiņu uz modernākiem un ekonomiskākiem.
14. Pārdomāti atjaunot un papildināt bērncentrētu un attīstošu mācību vidi iestādē.
15. Attīstīt Babītes PII sadarbību ar dažāda līmeņa institūcijām kopīgu iniciatīvu īstenošanai.

Iestādes vadītāja

Ingrīda Dzelzkalēja

SASKAŅOTS
31.08.2018.

Babītes novada pašvaldības domes priekšsēdētājs

Andrejs Ence